

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑

วันพุธที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๒๐ น.

ณ ห้องประชุมอยุธยา – อาเซียน
อาคารศรีอยุธยา (สำนักงานอธิการบดี)
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผู้มาประชุม

๑. นายอภิชาติ	จีระวุฒิ	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. นายไพบูลย์	เสียงก้อง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อุปนายก
๓. ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์	อดิวัฒน์สิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายตั้ง	พุฒตาล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายสุรพงษ์	มาลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายชวัชชัย	กิจรัตนะกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์	จุ้ยโต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.จิราภา	วิทยาภิรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายกฤษฎา	โรจนสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์	สมบัติสมพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นางวรภรณ์	สีหนนาท	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายดุลย์พิชัย	โภมลวนิช	ประธานกรรมการส่งเสริมฯ	กรรมการ
๑๓. นายเกشم	บำรุงเวช	อธิการบดี	กรรมการ
๑๔. นายสุทธมน	อุ่ทอง	ประธานสภากณาจารย์ฯ	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคิน	ใจดิเรกศิลป์	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๖. นายสาเรช	ปริสังคહะ	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. นายจิรศักดิ์	ชุมวรรณนท์	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘. นายนพดล	ปรางค์ทอง	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๙. นายอภิชาติ	พานสุวรรณ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์	เนียมណอม	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาวดี	ฝ่ายเทศ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธารวี	มหันตรัตน์	รองอธิการบดี	เลขานุการ

ผู้มาประชุม

๑. นายปรานิน	เอี่ยมล้ำนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์	ไวยกุล	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อุสติทิพย์	ประดับเพ็ชร์	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิจัย และพัฒนา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรัม	ชนะโชคิ	รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร	ภู่สาระ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไห	เกริกฤทธิ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายงานประกันคุณภาพ
๕. นางสาวกิติมา	ทามาลี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสหกิจศึกษา
๖. นายปิยะ	เมื่อบันต์	แทนคณะกรรมการคุรุศาสตร์
๗. นางนริสานันท์	เดชสุระ	ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา
๘. นางสาวจงกล	เสียงสุวรรณ	ผู้อำนวยการสถาบันอยุธยาศึกษา
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตกัลยา	มคถรัฐอินแปลง	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
๑๐. นางลักษณา	เทชวงศ์	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
๑๑. นางศรราริตา	แจ้งพันธ์	รักษาการหัวหน้างานนิติการ

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

ประธานตรวจสอบจำนวนกรรมการที่มาประชุม เห็นว่าครบองค์ประชุมแล้วจึงเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๑ ประธานแจ้งเพื่อทราบ

ประธาน กล่าวว่า การประชุมวันนี้เป็นการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๑

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๒ เรื่องแจ้งรายชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ลาการประชุม

สาระสำคัญโดยย่อ

ประธานมอบหมายให้เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งรายชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ลาการประชุมมีจำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. นายปราจิน เอี่ยมลำเนา

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ไวยกุล

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

สาระสำคัญโดยย่อ

เลขานุการ กล่าวว่า เนื่องจากการประชุมครั้งนี้เป็นวาระเร่งด่วน จึงขอให้ไปรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ และครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเดือนตุลาคม ๒๕๖๑

มติที่ประชุม
รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑

ระเบียบวาระที่ ๓.๑ ขออนุมัติกำหนดชื่อสาขาวิชาในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. ๒๕๖๑ (จำนวน ๒ ราย)

สาระสำคัญโดยย่อ

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๑ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติกำหนดชื่อสาขาวิชาในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสำหรับคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๖๑ ราย ส่วนอีก ๒ ราย คือ ลำดับที่ ๑๕ ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้ำ สุนทร และลำดับที่ ๒๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เลิศชาย สิติย์พนาวงศ์ ที่ประชุมขอให้มหาวิทยาลัยนำไปทบทวนสาขាដูปแบบที่ขอเทียบเคียงตามประกาศ ก.พ.อ. ข้างต้น แล้วนำเข้าสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอีกครั้งต่อไป

เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการได้ปรึกษาหารือและพิจารณาผลงานทางวิชาการของทั้ง ๒ ราย ร่วมกับคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ จึงได้ไปทบทวนสาขាដูปแบบที่ขอเทียบเคียงตามประกาศ ก.พ.อ. ข้างต้น เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนออบบัญชีรายชื่อผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่เสนอขออนุมัติกำหนดสาขาวิชา ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. ๒๕๖๑ (สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เลิศชาย สิติย์พนาวงศ์ ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขานี้ กำหนดไปแล้ว พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา ๖๕๐๑ ครุศาสตร์ อนุสาขาวิชา ๖๕๐๑๗๖ อุตสาหกรรมศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้ำ สุนทร ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่กำหนดไปแล้ว พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา ๖๕๐๑ ครุศาสตร์ อนุสาขาวิชา ๖๕๐๓๗ ครุศาสตร์ไฟฟ้า

มติที่ประชุม

อนุมัติกำหนดชื่อสาขาวิชาในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสำหรับคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. ๒๕๖๑ (จำนวน ๒ ราย) คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้ำ สุนทร และผู้ช่วยศาสตราจารย์เลิศชาย สถิตย์พนวงศ์

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕๑

ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การใช้จ่ายเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา
พ.ศ.

สาระสำคัญโดยย่อ

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การใช้จ่ายเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา พ.ศ. เพื่อให้มีกฎหมายรองรับในการเบิกค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษาจึงได้ประสานกับงานนิติการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การใช้จ่ายค่ากิจกรรมนักศึกษา พ.ศ. ขึ้น โดยกำหนดเนื้อหาสาระดังนี้

(๑) กำหนดลักษณะเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา

(๒) กำหนดลักษณะการใช้จ่ายเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา

(๓) กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา เพื่อวางแผน กำกับ ติดตาม และควบคุมดูแลการใช้จ่ายเงินและการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่างๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.)	เห็นชอบ	๘/๒๕๖๑	๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๑
๒	คณะกรรมการปรับปรุงและยกร่างกฎหมาย ของมหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	๙/๒๕๖๑	๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑

มติที่ประชุม

อนุญาตให้มหาวิทยาลัยขออนุมัติการพิจารณาเรื่องขอความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การใช้จ่ายเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา พ.ศ.

ระเบียบวาระที่ ๔๙

ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ...

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ อนุญาตให้มหาวิทยาลัยถอนรายการประชุมเรื่อง (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดตั้งและการบริหารบัณฑิตศึกษา โดยให้นำกลับไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย และนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้นำ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดตั้งและการบริหารบัณฑิตศึกษา ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุญาตนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่างๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา	เห็นชอบ	๓/๒๕๖๐	๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐
๒	สภावิชาการ	เห็นชอบ	๑๐/๒๕๖๐	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐
๓	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.)	เห็นชอบ	๓/๒๕๖๑	๑๓ มีนาคม ๒๕๖๑
๔	สภावิชาการ	เห็นชอบ	๘/๒๕๖๑	๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๑
๕	คณะกรรมการปรับปรุงและยกเว้นกฎหมาย ของมหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	๗/๒๕๖๑	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑

นายสุทธิ์ศัน อุ่ทอง กล่าวว่า ข้อ ๕ (๖) ในกรณีที่กรรมการตาม (๕) และ (๖) พ้นจากตำแหน่ง ก่อนครบวาระให้นายกสภามหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการแล้วแต่กรณีแทน เว้นแต่วาระของกรรมการที่พ้นจากตำแหน่งนั้นเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน ให้ได้รับแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน ข้อความนี้ หมายความว่าอย่างไร ผิดหรือไม่ควรตรวจสอบ

ประธาน กล่าวว่า ควรเปลี่ยนจากคำว่า 'น้อยกว่า' เป็นคำว่า 'มากกว่า' ใช่หรือไม่

นายกฤษดา โรจนสุวรรณ กล่าวว่า อาจจะตกลงคำว่า 'ไม่' ดังนั้น ควรแก้ไขข้อความเป็น "ไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน"

มติที่ประชุม

เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ... โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนเสนอ นายกสภามหาวิทยาลัยลงนามต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔๓

ขอความเห็นชอบการปรับโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในสังกัด
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวง ว่าด้วย จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาและมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ แล้วนั้น

เนื่องจากปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้มีการกิจที่เปลี่ยนแปลงขึ้น มีการยุบเลิกงานและเพิ่มงานบางหน่วยงานเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และเพื่อประโยชน์ในการบริหารของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ด้านระบบการบริหารงานบุคคล ของมหาวิทยาลัย จึงได้มีการปรับโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบการปรับโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใน สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาตาม ดังนี้

๑. สำนักงานอธิการบดี มีการปรับโครงสร้างภายใน ดังนี้**๑) กองกลาง**

- ขอแยกส่วนงาน ๔ งาน คือ ๑) งานการเงินและบัญชี ๒) งานอาคารสถานที่และภูมิสถาปัตย์ ๓) งานประชาสัมพันธ์ ๔) งานบริหารงานทั่วไป

- ขอปรับปรุงชื่องาน ๓ งาน คือ งานบริหารงานบุคคล งานสวัสดิการและหารายได้ งานกิจกรรมการคณาจารย์

- ขอจัดตั้งหน่วยงานภายในขึ้นใหม่ ๑ งาน คือ ศูนย์หนังสือ*

๒) กองนโยบายและแผน ขอจัดตั้งหน่วยงานภายในขึ้นใหม่ คือ ศูนย์การศึกษานานาชาติ

- ๓) กองบริการการศึกษา ขอจัดตั้งหน่วยงานภายในขึ้นใหม่ ๒ งาน คือ ๑) งานบริการ การศึกษา ๒) ศูนย์สหกิจศึกษา

- ๔. คณบดีครุศาสตร์ ขอเปลี่ยนแปลงชื่องาน ๑ งาน คือ ศูนย์การศึกษาการพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

๕. คณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มีการปรับโครงสร้างภายใน ดังนี้

- ขอยุบงาน ๑ งาน คือ ศูนย์ภาษาและการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- ขอยุบงานในภาควิชามนุษยศาสตร์ เหลือ ๑ งาน คือ งานบริหารงานทั่วไป

- ขอยุบงานในภาควิชาสังคมศาสตร์ เหลือ ๑ งาน คือ งานบริหารงานทั่วไป

- ๖. คณบดีวิทยาการจัดการ ขอจัดตั้งหน่วยงานภายในขึ้นใหม่ ๓ งาน คือ งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว และศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจ (อาคารส่วนกลาง)

๗. คณบดีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการปรับโครงสร้างภายใน ดังนี้

- ขอจัดตั้งหน่วยงานภายในขึ้นใหม่ ๑ งาน คือ ศูนย์สะเต็มศึกษา

- ขอปรับปรุงชื่อใหม่ ๑ งาน คือ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์

- ขออุบงานภาควิชาชีวภาพศาสตร์ เหลือ ๒ งาน คือ ๑) งานบริหารงานทั่วไป ๒) งานห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

- ขออุบงานภาควิชาชีวภาพศาสตร์ประยุกต์ เหลือ ๑ งาน คือ ๑) งานบริหารงานทั่วไป ๒) งานห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ประยุกต์

๖. สถาบันวิจัยและพัฒนาอัจฉริยะในงานภายในขึ้นใหม่ ๒ งาน คือ ๑) งานวารสารวิชาการและฐานข้อมูลวิจัย ๒) งานจิรกรรมวิจัยในมนุษย์

๗. สถาบันอยุธยาศึกษา มีการปรับโครงสร้างภายใน ดังนี้

- ปรับปรุงชื่องานใหม่ ๒ งาน

- ขออุบงาน ๒ งาน คือ ๑) ศูนย์ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาห้องถินจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒) หอศิลป์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๘. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการปรับโครงสร้างภายใน ดังนี้

- ขอปรับปรุงชื่องานใหม่ ๒ งาน

- อัจฉริยะในงานภายในขึ้นใหม่ ๒ งาน

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่างๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.)	เห็นชอบ	๙/๒๕๖๑	๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๑
๒	คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำ มหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.)	เห็นชอบ	๖/๒๕๖๑	๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะดังนี้

ประธาน กล่าวว่า งานบางส่วนระบุว่า “ยุบงาน” เช่น งานกิจการพิเศษ เมื่อยุบแล้วนำ้งานไปไว้ตรงส่วนใด

นายจิรศักดิ์ ชุมวรรณท์ ชี้แจงว่า งานกิจการพิเศษ เช่น ศูนย์หนังสือ การจัดหารายได้ อาคารสวนหลวง เป็นหน่วยงานอ่อนโยน หากปรับโครงสร้างจะแยกงานส่วนนี้ออกมาย่างชัดเจน

ประธาน กล่าวว่า หากยุบงานกิจการพิเศษมาจัดตั้งเป็นศูนย์หนังสือ และการกิจอื่น ๆ ไปอยู่ตรงส่วนใดในเอกสารไม่มีคำอธิบาย

นายจิรศักดิ์ ชุมวรรณท์ ชี้แจงว่า ยกตัวอย่างงานกิจการพิเศษ งานนี้จะมีงานเกิดขึ้นและวิเคราะห์ออกมาเป็นงาน เช่น ศูนย์หนังสือ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจ (อาคารสวนหลวง) และงานพิเศษอื่น ๆ จะมีคนมาทำกับ แต่ในความจริงแล้วงานเหล่านี้ไม่ได้มีคนมาทำกับ แต่จะมีคณะกรรมการกำกับงานนี้จึงไม่มีความจำเป็นที่จะวิเคราะห์ให้มีอตรากำลังจึงให้ยุบไป

ประธาน กล่าวว่า ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจ (อาคารสวนหลวง) ได้มีการจัดตั้งหน่วยงานภายในขึ้นใหม่ในคณะวิทยาการจัดการ ให้เอกสารหน้า ๗ สถาบันอยุธยาศึกษา ในเอกสารหน้า ๗ ระบุว่าศูนย์ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาห้องถินจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และหอศิลป์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา นั้น เมื่อยุบงานแล้วนำไปอยู่ตรงส่วนใด

นางสาวจงกล เยงสุวรรณ ซึ่งแจ้งว่า ศูนย์ห้องเทียบทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาห้องถินจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และหอศิลป์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จะไปอยู่ต่างงานส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมอยุธยาฯ

ประธาน กล่าวว่า ควรหมายเหตุด้วยว่า ยุบงานโอนไปเป็น (๔) และหากยุบงานแล้วผู้ใดจะเป็นผู้รับผิดชอบ เพราะหากไม่ระบุไว้ผู้ที่มาอ่านจะไม่เข้าใจว่างานไปอยู่ตรงส่วนใด และหน้า ๕ ภาควิชา สังคมศาสตร์ ลำดับที่ ๒ – ๕ นั้น ระบุว่า ยุบงาน สรุปว่างานยังทำอยู่ใช่หรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาควิน โชติเวศย์ศิลป กล่าวว่า หน้า ๕ ลำดับที่ (๒) - (๕) นั้น มีงานกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้ง ๒ ภาควิชาคือ ภาควิชามนุษยศาสตร์และภาควิชาสังคมศาสตร์ นั้น จะมีงานที่เหมือนกัน โดยจะร่วมงานไปอยู่ที่สำนักงานคณบดี เป็นงานบริหารวิชาการและพัฒนาการเรียนการสอน

ประธาน กล่าวว่า ศูนย์ภาษาไทยจากคณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปอยู่ที่สำนักงานอธิการบดี แต่ในคณะวิทยาการจัดการศูนย์บ่มเพาะธุรกิจเปลี่ยนเป็นศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ (ปรับปรุง หน่วยงาน) และตั้งงานเพิ่มคือศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นมาใหม่ ซึ่งตามที่มหาวิทยาลัยดำเนินการในลักษณะที่เป็นการเกลี่ยกำลังคนเพื่อไม่เกิดความเดือดร้อน ในวาระต่อไปควรเสนอกรอบอัตรากำลังใหม่ในอีก ๒ - ๓ ปีข้างหน้า จะทำให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันคือการจัดตั้งใหม่เป็นการตั้งงานจากส่วนต่าง ๆ มาจัดตั้งเป็นที่ใหม่ บางงานเกิดขึ้นมาใหม่ เช่น ศูนย์สะเต็มศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นการรองรับตามนโยบายของรัฐบาล แต่ในส่วนงานติดตามบัณฑิตมหาวิทยาลัยยุบหมุดทุกคณะจะเป็นหน้าที่ของผู้ใดเป็นผู้รับผิดชอบ

นายจิรศักดิ์ ชุมวนานห์ ซึ่งแจ้งว่า งานติดตามบัณฑิตเป็นงานวิชาการ เดิมตั้งเป็นงานจะกล้ายเป็นการนำคนเข้าไปใส่ในงาน แต่โครงสร้างใหม่การกิจงานนั้นยังคงอยู่เพียงแต่เป็นการควบรวมงานตามที่ได้กล่าวข้างต้นเข่นเดียวกัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรองทิพย์ เนียมถอนม กล่าวว่า หน้า ๖ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ (๖) งานห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ นำมาใส่ในช่องการแบ่งส่วนราชการที่ขอบรับปรุงใหม่ (๒) งานห้องบริการวิทยาศาสตร์ ส่วนที่ปรับปรุงยังเป็นของเดิม แต่หมายเหตุระบุว่า ยุบงาน และในส่วน (๓) งานติดตามบัณฑิต (๔) งานปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร (๕) งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ระบุว่าบุนนา นำมาควบรวมเป็น (๖) งานห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ด้วยหรือไม่ ประเด็นนี้ผิดหรือไม่ขอให้ตรวจสอบ

นายสุทัศน์ อุ่ทอง กล่าวว่า อาจจะเป็นการพิมพ์ผิด หน้า ๖ งานห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์จะไปห้องข้างล่าง ซึ่งไม่ได้ปรับปรุงใหม่ยังคงเดิม ตั้งนั้นข้อ ๖ คงเดิม และหน้า ๗ ของภาควิชา วิทยาศาสตร์ประยุกต์ยังคงอยู่

รองศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ จุยโต มีข้อสังเกตดังนี้

๑. การปรับโครงสร้างของส่วนงานที่เป็นระดับคณะ สำนัก หากพิจารณาเรื่องการทำยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยนั้นจะปรับเปลี่ยนในส่วนที่เป็นคณะและสำนักหัวเรื่องหรือไม่ ขณะนี้มีเรื่องการหารายได้ไปແ geg ไว้ที่บริการวิชาการ ที่อยู่ในส่วนของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ การรื้อปรับระบบ (Reengineering) เรื่องงานตลาดน้ำและลูกค้าสัมพันธ์ ส่วนงานใดที่เป็นผู้ดูแลบริหารจัดการ หากพิจารณาในตารางหัวข้อการแบ่งส่วนราชการที่ขอบรับปรุงใหม่คือยุทธศาสตร์จะอยู่ในส่วนงานกองนโยบายและแผน แต่งานทรัพยากรมนุษย์ เป็นการเปลี่ยนแต่ชื่อในเรื่องของความสำคัญควรจะปรับอย่างไร ซึ่งเป็นส่วนราชการใหญ่คือส่วนราชการสำนักงานอธิการบดี และอีกส่วนคือของคณะขณะนี้สถานการณ์เปลี่ยน

Mission คือ พัฒนา หรือ ภารกิจ จะเปลี่ยนด้วยหรือไม่ พิจารณาในโครงสร้างการปรับเปลี่ยน เอกพารส่วน ในที่เป็นตัวงาน โครงงานเดิมยังอยู่จะปรับเฉพาะชื่อ จึงขอเสนอเป็นข้อสังเกตดังนี้

(๑) เรื่องกองกลาง หากจะให้ชัดเจนนั้นควรนำพัฒนาของกองกลางเข้ามาพิจารณาว่า ดำเนินการทำอะไร หน้า ๒ ข้อ ๒) – (๓) เป็นพัฒนาโดยตรงซึ่งเป็นงานหลัก กับการมีงานที่รองรับคือ ๑) งานบริหารงานทั่วไป กองกลางจะอำนวยการในเรื่องใดบ้าง การมีงานมากจะทำให้มีตำแหน่งของคน เข้าไปครอง ปัจจุบันนี้คนเพียงคนเดียวควรทำงานได้หลายอย่าง ฉะนั้นควรจะควบรวมงานต่าง ๆ ให้น้อยลง เช่นงานบางอย่างสามารถรวมกันได้ และ ๒) งานบริหารงานบุคคล หากมหาวิทยาลัยเห็นควรเป็นงานสำคัญ ควรเปลี่ยนชื่อจากงานบริหารงานบุคคลเป็น “งานทรัพยากรบุคคล”

(๒) หน้า ๓ กองนโยบายและแผน งานแผนงานและงบประมาณ ขอเสนอให้เป็น “งาน แผนยุทธศาสตร์” ๓) งานติดตามและประเมินผล และ ๔) งานสติ๊กิการศึกษาและสารสนเทศ สามารถควบรวมกันได้ ส่วนงานวิทยาลัยควรนำไปรวมในกองนโยบายและแผนด้วยหรือไม่

(๓) หน้า ๓ กองบริการการศึกษา ซึ่งชื่อ ๔) กองบริการการศึกษา เป็นชื่อเดียวกันจึงขอสอบถามว่าตกลงแล้วกองบริการการศึกษามีพัฒนา (Mission) อะไร

(๔) งานคณะกรรมการจัดตาม พัฒนา (Mission) การเรียนการสอน การวิจัย ซึ่งการวิจัยจะมีส่วนหนึ่งที่สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบ และการบริการวิชาการ ฉะนั้นในคณะกรรมการจะจัดในลักษณะ งานที่มีความเหมือนกันหรือต่างกัน ประกอบกับมีภาควิชาคณะจะมีการบริหารโครงสร้างที่ไม่ซับซ้อน อย่างไร มหาวิทยาลัยควรมีการประสานจัดการในเรื่องเหล่านี้ หากจะทำให้ครบถ้วนควรนำเสนอข้อมูลในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้ ๑) พัฒนาของแต่ละส่วนงาน ๒) การจัดโครงสร้างภายในโดยยึดหลักอะไร เช่น ยึดพัฒนา ยึดพื้นที่การให้บริการ หรือยึดกลุ่มนักศึกษา/ลูกค้า แต่ที่เสนอให้พิจารณาเป็นเพียงแค่การปรับเปลี่ยนงาน จะทำให้จำนวนงานมีจำนวนมากเกินไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. หน้า ๒ การแบ่งส่วนราชการที่ขอบริปฐุใหม่ ในส่วนของกองบริการการศึกษา ๖) มีศูนย์ สาขาวิชาศึกษา หัวข้อที่ ๖ สาขาวิชาบางคณะมี แต่บางคณะไม่มีรูปแบบการบริหารเหตุใดไม่เหมือนกัน

๒. งานช่วยอำนวยการผู้บริหารนั้นไม่ทราบว่าลักษณะงานเป็นแบบใด
นายจิรศักดิ์ ชุมวรรณ ที่แจ้งดังนี้

๓. สาขาวิชาจะมี ๒ ลักษณะ คือ ๑) จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ในครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ได้เห็นขอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้า สมัยใหม่ (หลักสูตรสาขาวิชาศึกษา) ๒) สาขาวิชาศึกษาเดิมที่อยู่ในคณะวิทยาการจัดการเน้นในเรื่องของสาขาวิชาศึกษาตามที่ได้ไว้เคราะห์งานออกแบบจะยกสาขาวิชาให้เป็นงานที่สำคัญ ส่วนคณะอื่นนั้น ๆ เห็นว่า การทำสาขาวิชาจะไม่ได้เป็นจุดที่คณะมุ่งเน้น เช่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการฝึกปฏิบัติการสอนถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ใช้ช่วงใน การฝึกเพียงพอแล้ว แต่สาขาวิชาที่ยังมีอยู่

๔. งานช่วยอำนวยการผู้บริหารจะเป็นตำแหน่งงานที่เป็นเลขานุการบริหารซึ่งปัจจุบันยังไม่มีงานนี้เกิดขึ้น จึงนำไปฝึกได้ในงานบริหารงานทั่วไป จึงแยกออกมานี้ให้เห็นชัดเจน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ กล่าวว่า สาขาวิชาขนาดนี้ในส่วนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ไม่เห็นมีงานสาขาวิชาศึกษา คณะวิทยาการจัดการ เน้นสาขาวิชาศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ก็เน้นสาขาวิชาเช่นกัน แต่รูปแบบบริหารต่างกัน ดังนั้นควรมีรูปแบบที่เหมือนกันให้ชัดเจน

นางสาวกรรณ์ สีหนาท กล่าวว่า การเริ่มต้นในอดีต รูปแบบในการแบ่งส่วนงานนั้นเป็นมาอย่างไร บางคณะมีภาควิชา บางคณะไม่มี หากทบทวนครั้งพิจารณาในภาพรวม งานมีจำนวนมากเนื่องจากเป็นอย่างไร งานหนึ่งงานมีจำนวนคนกี่คน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีจำนวน ๑๐ คน และทั้งสำนักมีห้องทดลอง กี่ห้อง งานบางอย่างสามารถรวมกันได้หรือไม่ และงานทรัพยากรสารสนเทศ กับงานเทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกันอย่างไร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรช บุริสังคหะ ชี้แจงว่า หน้า ๘ งานบริหารทรัพยากรสารสนเทศจะเป็นงานเกี่ยวกับห้องสมุด ส่วนงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นงานด้านไอที งานที่ ๗ งานเครือข่ายนั้นต้องการแยกให้ตรงกับบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ จึงมีการแยกงานออกเพื่อความชัดเจน

นายนพดล ปรางค์ทอง มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ศูนย์สหกิจศึกษานั้น พิจารณาแล้วน่าจะบริการเป็นการทั่วไปกับทุกคณะ ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรใช้หลักเดียวกับโครงการจัดตั้งศูนย์การศึกษานานาชาติ ที่ต้องการลดความซ้ำซ้อนของการทำงานในลักษณะเดียวกันให้มาร่วมอยู่ที่ส่วนกลาง เพราะฉะนั้น ไม่ควรจะมีส่วนงานสหกิจในระดับคณะอีกขอให้ปรับเปลี่ยนที่เดียวและคิดและดำเนินการไปในแนวทางเดียวกัน

๒. วิชาศึกษาทั่วไปเป็นวิชาที่สำคัญซึ่งถูกกำหนดให้นักศึกษาแต่ละหลักสูตรต้องเรียนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ดังนั้น จึงควรจะจัดตั้งสำนักวิชาศึกษาทั่วไปขึ้นมา โดยมีฐานะเทียบเท่าคณะ เพราะที่ผ่านมาการดำเนินการเกี่ยวกับวิชาศึกษาทั่วไปไม่มีเจ้าภาพที่ชัดเจน เป็นเพียงส่วนหนึ่งของงานที่กองบริการการศึกษารับผิดชอบ ขณะนี้ในหลายมหาวิทยาลัยราชภัฏมีสำนักวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นต้น ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงควรจะดำเนินการเรื่องนี้ด้วย แม้ว่าอาจจำดำเนินการไม่ทันในการปรับคราวนี้ ก็ควรจะมีแผนดำเนินการต่อไปในอนาคต

ศาสตราจารย์ ดร.จำนวนคง อธิวัฒนสิทธิ์ มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. สำนักงานอธิการบดี งานอาคารสถานที่ งานยานพาหนะ อย่ากทราบข้อมูลว่าيانพาหนะมีจำนวนเท่าใด บางมหาวิทยาลัยได้ร่วมงานอาคารสถานที่กับงานยานพาหนะไว้กลุ่มเดียวกัน

๒. จังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นแหล่งมรดกโลก เอกลักษณ์ขององค์กรจะมีเรื่องแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาเชิดชูมรดกโลก ดังนั้นสาขาที่ควรเกี่ยวข้องกับมรดกโลกควรเป็นสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวัดและวัง การจัดกลุ่มสาขาไม่มีเรื่องของศาสนาเข้ามาเกี่ยวข้อง โดยเฉพาะสาขาปรัชญาและศาสนา ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของมหาวิทยาลัยแต่จัดเป็นกลุ่มโดยไม่มีการจัดเป็นสาขาวิชาเอก มหาวิทยาลัยควรเน้นวิชาศึกษาทั่วไป เน้นเรื่องของการจัดการมรดกโลก เน้น วัด กับ วัง

นายสุรพงษ์ มาลี กล่าวว่า โดยภาพรวมไม่ชัดช่อง แต่การแบ่งงานออกเป็นหลายงานนั้นขอให้ระมัดระวังเรื่องการเชื่อมโยง ไม่ใช่ ๑ งาน มีหัวหน้างาน ๑ คน ดังนั้น ๑ คน อาจมี ๔ งานก็ได้

รองศาสตราจารย์ ดร.จิราภา วิทยาวิรักษ์ มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ภาควิชามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ซึ่งของเดิมดีแล้ว เห็นด้วยที่จะมีสำนักวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อเป็นหัวใจของทุกคณะ ปรับศูนย์การศึกษานานาชาติ ไปอยู่ที่กองนโยบายและแผนบางหน่วยงานปรับแล้วดูดีขึ้น เช่น คณะวิทยาการจัดการเน้นสหกิจศึกษาเป็นพิเศษ

๒. หน่วยงานระดับศูนย์ในมหาวิทยาลัยเทียบเท่ากับอะไร บางกองมีงานมาก แต่บางกองมีงานน้อย

๓. กองนโยบายและแผนจะดูแลศูนย์การศึกษานานาชาติได้หรือไม่ และเรื่องที่เกี่ยวกับต่างประเทศจะไปอยู่ที่กองนโยบายและแผนใช่หรือไม่

๔. งานประกันคุณภาพจะดูแลในเรื่องวิชาการไปอยู่ในกองนโยบายและแผน งานบางงานอยู่ผิดที่หรือไม่ ควรนำไปปรับ

นายดูลย์พิชัย โภมลวนิช มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. งานที่เด่น ๆ ควรนำออกมาโชว์ ไม่ควรนำไปซ่อนหรือแฟงไว้ที่หน่วยงานอื่น

๒. หอศิลป์จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและสถาบันอยุธยาศึกษานั้นมหาวิทยาลัยไม่ควรนำงานใหญ่ๆ ไปแฟงไว้ที่ ควรนำออกมาโชว์

๓. ในเอกสารระบุว่า ยุบงาน ขอให้ใช้คำอื่นได้หรือไม่

นางสาวกรรณ์ สีหมาท มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่ดูแลวิชาการ งานหลักสูตรและแผนการเรียนอยู่กับกองบริการการศึกษาใช่หรือไม่

๒. ในทุกมหาวิทยาลัยต้องมีฝ่ายวิชาการ งานมีจำนวนมาก แต่เมื่อมองหาชื่อกองวิชาการ คือไม่มี ส่วนใดที่ดูแลงานด้านวิชาการ หลายมหาวิทยาลัยใช้คำว่า “กองวิชาการ”

เลขานุการ กล่าวว่า แผนการปรับปรุงโครงสร้างนั้น โดยอำนาจสภามหาวิทยาลัยมีกฎหมาย ทุกระดับที่เกี่ยวข้องมีพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัย กฎกระทรวง ประกาศกระทรวงแต่ที่กำลังพิจารณาดูเป็นไปตามอำนาจที่กำลังดำเนินการตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ มาตรา ๑๑ คือ ทุกส่วนที่มีมหาวิทยาลัยพิจารณา มีฐานะเที่ยบเท่างานเท่านั้น หากพิจารณาเกินกว่านี้จะเป็นอำนาจของกระทรวงตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะเรื่องสถานะของศูนย์นั้นโดยเนื้อหาในระดับนี้ทั้งหมด ศูนย์มีสถานะเป็นงานเท่านั้นจึงเป็นการแบ่งส่วนราชการเป็นงาน ส่วนรายละเอียดและความเป็นมาของการปรับโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยนี้ได้ดำเนินการเป็นไปตามที่ประชุมในหน่วยงานต่าง ๆ ให้ความคิดเห็นมาแล้ว

นายเพลด ปรางค์ทอง มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. สนับสนุนส่งเสริมเรื่องการคงหอศิลป์มหาวิทยาลัย หรือหอศิลป์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ไว้ในโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัย เมื่อพิจารณาเอกสารแล้ว ไม่ชัดเจนว่าไปอยู่ส่วนใดทั้งที่ มหาวิทยาลัยเรามีการเรียนการสอนและเน้นหนักเรื่องศิลปวัฒนธรรม และหอศิลป์นั้นไม่ได้มีทุกมหาวิทยาลัย แต่มหาวิทยาลัยของเรามีอยู่แล้ว ก็ควรให้ปรากฏชัดเจนเป็นการกิจหรือผังโครงสร้างหน่วยงานของมหาวิทยาลัย แต่ไม่ทราบว่าการบริหารจัดการมีปัญหาอะไร ซึ่งควรจะมีการแก้ไขตรงนี้มากกว่า

๒. หากดูในภาพรวมของการปรับโครงสร้าง จะเห็นว่าศูนย์ภาษา หรือสถาบันภาษาที่น้ำหนักไป ซึ่งผลักดันให้มหาวิทยาลัยจะไม่มีหน่วยงานด้านนี้ หากมหาวิทยาลัยยืนยันเนื้อหาเดิมว่าเรื่องของการพัฒนาภาษาจะไปอยู่ในศูนย์การศึกษานานาชาติ ขอให้เพิ่มให้ปรากฏในชื่อหน่วยงานว่า “ศูนย์ภาษาและการศึกษานานาชาติ” จะทำให้การกิจส่วนนี้ไม่หายไปจากโครงสร้างส่วนราชการของมหาวิทยาลัย และสอดรับกับการกิจที่แท้จริงของหน่วยงานดังกล่าว

นายจิรศักดิ์ ชุมวรรณ์ ชี้แจงดังนี้

๑. บางงานตั้งขึ้นตามกฎหมาย และประกาศกระทรวง ภาควิชา มี ๒ คณะ ตามประกาศกระทรวงมหาวิทยาลัยไม่สามารถถ่ายบันทึกได้ จึงได้วิเคราะห์นำงานดังมาจากการวิชา

๒. ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นห่วงว่างานบางหน่วยมีจำนวนมากเกินไป เช่น งานกองกลาง ขอชี้แจงว่า งานกองกลางมีจำนวนมากแต่เมื่อพิจารณาโครงสร้างการบริหารงานจะมีโครงสร้างการบริหารอีกชุดหนึ่ง งานบางหน่วยไม่ได้ขึ้นตรงต่อหน่วยกองกลาง เช่น งานตรวจสอบขั้นตรงต่ออธิการบดี หากพิจารณาตาม ประกาศของมหาวิทยาลัยมีการกระจายการบริหารงานได้ค่อนข้างสมดุล

นายดุลย์พิชัย โภคภาณิช มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ไม่เห็นด้วยที่จะนำหอดศิลป์แห่งชาติไปแฟงไว้ เพราะสิ่งนี้เป็นผลจากการเรียนการสอนที่ สัมฤทธิ์และมีคุณภาพ

๒. มหาวิทยาลัยกำลังพัฒนาบุคลากรมากกว่าพัฒนานักศึกษา อาจารย์เติบโตเป็นผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ มีงานวิจัยมากมายและบุคคลนั้นก็หายไป

๓. ไม่ควรยุบหอดศิลป์จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและไม่ควรนำไปแฟงไว้ท่อน ส่วนนี้ไม่เห็นด้วย ควรนำสถาบันอยุธยาศึกษา ออกมาใช้ให้เด่นชัด

นายสุทธัน พูทอง มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. บางงานไม่ควรแยก เข่น งานอาคารสถานที่กับงานyanพานะ ในส่วนของงาน yanพานะ หากมีหัวหน้างานyanพานะจะเป็นผู้ดี เพราะลูกจ้างประจำจะเกี่ยงอายุราชการจะเหลือ แต่ลูกจ้างชั่วคราว ควรนำคนเป็นตัวตั้ง และอีกงานหนึ่งคืองานช่วยอำนวยการผู้บริหาร งานนี้ตำแหน่ง เลขานุการของอธิการบดีและรองอธิการบดี ซึ่งมี ๒ อัตรา จะเห็นว่างานบริหารงานทั่วไปว่าด้วยงานสาร บรรณ ดูแลเอกสารทั้งหมดมหาวิทยาลัย เหลือเพียง ๓ คน ส่วนงานช่วยอำนวยการผู้บริหารมี ๒ คน เหตุใดจึง ไม่นำงานบริหารงานทั่วไปและงานช่วยอำนวยการ รวมกันจะทำให้งานไม่heavy สามารถดึงเป็นฝ่ายอยู่ ภายใต้ มีหลายงานที่ไม่เห็นด้วย ควรพิจารณาอีกรอบ

รองศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ จุ้ยโต มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. เรื่องนี้มีความจำเป็นเร่งด่วนหรือไม่ หากไม่จำเป็นควรนำกลับไปปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยและนำเข้าสภามหาวิทยาลัยอีกรอบหนึ่ง

๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาควรเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้มรดกโลก ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตจะมีในเรื่องของวิทยาลัยท่องเที่ยว ซึ่งในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จะไปชื่อน้อยที่คณะกรรมการจัดการ

๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยานั้นบริการเพื่อการพัฒนาห้องถัง บางหน่วยงานจะ เป็นสำนักบริการวิชาการ และการบริการเพื่อหารายได้ หน้าที่ของเรื่องนี้เป็นอย่างไร

อธิการดี กล่าวว่า ขอบคุณทุกความเห็นของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ขอชี้แจงประเด็น ต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. สถาบันอยุธยาศึกษาเป็นสถาบันที่เป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย บางมหาวิทยาลัยอาจเสนอ เป็นศูนย์ศิลป์และวัฒนธรรม และสิ่งเหล่านี้ก็หมายได้กำหนดไว้เป็นกฎกระทรวงศึกษาธิการเรียบร้อยแล้ว

๒. มหาวิทยาลัยอยู่ในส่วนของมรดกโลก ดังนั้น ควรมีหน่วยงานหนึ่งที่จัดการเรื่องมรดกโลก เรื่องนี้มหาวิทยาลัยไม่มีคณะหรือสาขานี้โดยตรง มหาวิทยาลัยจึงมอบภารกิจไปที่สถาบันอยุธยาศึกษา

๓. เรื่องปรัชญาในส่วนของผู้ทรงคุณวุฒิสอบถามว่าเหตุใดจึงเป็นสาขาวิชานี้ ปรัชญาและศาสนาไม่ได้มี นักศึกษาจึงเป็นกลุ่มหนึ่งที่อยู่ในคณะ

๔. การจัดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยนั้นกระจายอยู่ตามคณะในอนาคตหากมหาวิทยาลัยจัดกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปมาอยู่ต่างกล่องและนำมาร่วมกันเพื่อจัดตั้งเป็นสำนักได้ สำหรับประเด็นเรื่องนี้ควรเป็นภาระของการดำเนินการตามกรอบอัตรากำลังใหม่

๕. งานกิจการสภามหาวิทยาลัย มีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจำนวน ๕ คน ดังนั้นขอใช้ชื่อว่า “งานกิจการสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการ”

๖. งานช่วยอำนวยการนั้น มหาวิทยาลัยมีรองอธิการบดีจำนวน ๕ คน ผู้ช่วยอธิการบดีจำนวน ๒ คน ในแต่ละวันจะมีการตรวจเอกสาร ตรวจเพิ่มจำนวนมาก ภาระงานมาก ขณะนี้อยู่ในกลุ่มของงานบริหารงานทั่วไป มหาวิทยาลัยมีงานช่วยอำนวยการในส่วนของที่มีอำนวยการผู้บริหาร ตามกรอบภาระงาน ต้องมีจำนวน ๕ – ๕ คน แต่ขณะนี้มหาวิทยาลัยมีเพียง ๒ คน เห็นว่างานส่วนนี้ค่อนข้างซัดเจน

๗. งานแผนงานและงบประมาณเพื่อความชัดเจน จะใช้ชื่อว่า “งานแผนงานยุทธศาสตร์และงานงบประมาณ”

๘. ข้อ ๗ หน้า ๒ ศูนย์การศึกษานานาชาตินั้น ให้แก้ไขชื่อเป็น “ศูนย์ภาษาและการศึกษานานาชาติ”

๙. งานกองบริการ งานที่ ๕ นั้น ขออนุญาตว่า ปรับชื่อว่า “งานพัฒนาข้อมูลและให้บริการ”

๑๐. ศูนย์สหกิจศึกษา เทศบาลที่นำมาไว้ที่กองบริการการศึกษาคือสหกิจศึกษากับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพคือเรื่องเดียวกัน และเพื่อเป็นการวางแผนและกติกา ขอสอบถามทั้ง ๒ คณะที่ยังไม่มีงานสหกิจท่านต้องการจะมีสหกิจศึกษาอยู่ในคณะหรือไม่

๑๑. หน้า ๗ สถาบันอยุธยาศึกษา ในเรื่องนี้ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่าการที่จะยุบรวมบางงานทำให้งานโดยเด่นน้อยลง ขอสอบถามนางสาวจงกล เยงสุวรรณ ผู้อำนวยการสถาบันอยุธยาศึกษา ว่าท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

๑๒. ศูนย์ท่องเที่ยวไปแทรกอยู่ในกลุ่มส่งเสริมวัฒนธรรม ส่วนหอศิลป์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ไม่ทราบเหตุผลว่าทำไมหายไป มีความจำเป็นอย่างไร หากไม่กระทบใด ๆ การแยกมาเป็นอีกงานเพื่อความชัดเจนนั้น จะเป็นสิ่งที่ดีมาก

๑๓. โครงสร้างนี้มหาวิทยาลัยได้มีการหารือกระบวนการตั้งแต่ร่างสุดจนถึงบนสุด ดังนั้นขอให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบในหลักการเรื่องโครงสร้างและจะนำข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป

นายกฤษดา ใจนสุวรรณ มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. สถาบันอยุธยาศึกษา เรื่องศูนย์ท่องเที่ยวและหอศิลป์หายไปทำให้ไม่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย คือ เข้าชุมชนโลก งานที่เด่นๆ หายไปเหลือแต่งงานด้านวิชาการ ดังนั้น ควรนำกลับไปปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

๒. การนำคำว่า “ศูนย์ มาเป็นชื่อของงานต่าง ๆ นั้นจะไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ มาตรา ๑๐ วรรคท้า และวรรคหก เพราะศูนย์จะเทียบเท่าสถาบัน สำนัก ควรเปลี่ยนชื่อเทียบเท่าให้เป็นงาน

นายสุทธิศักดิ์ ก่อว่าว่า หน้า ๓ งานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาอยู่ภายใต้กองบริการการศึกษานั้น ในการประชุมจะมีระเบียบวาระเรื่องขอความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารบัณฑิตศึกษา หมายความว่าหน่วยงานนี้ไม่มีแล้ว เพราะเป็นงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาผู้อำนวยการจะไม่มี จะมีแต่หัวหน้างาน ดังนั้น หน้า ๑๔ ขอให้พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

ประธาน มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. หนังสือสั่งการของมับญชีกกลาง เรื่องตรวจสอบภายใน ให้เป็นหน่วยงานที่ขึ้นตรงกับส่วนราชการ คือ อิสระ หัวหน้าตรวจสอบภายในขึ้นตรงกับอธิการบดี

๒. เอกสารหน้า ๑๙ ข้อ ๑๐ มี ๓ หน่วยไม่มีที่ไป ๑๐.๑.๒ สำนักพิมพ์ ๑๐.๑.๔ อิسلامศึกษา และ ๑๐.๑.๕ สมอสครณอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ๓ หน่วยนืออยู่ตรงส่วนใด

๓. เรื่องนี้เห็นชอบในหลักการแต่ขอให้มหาวิทยาลัยไปปรับปรุงตอบข้อสังเกตและนำเข้าสภามหาวิทยาลัยอีกรอบหนึ่ง

๔. ต้องการเห็นเนื่องงานของแต่ละองค์กรย่อ งานเงินและบัญชี มีการแบ่งงานอย่างชัดเจน มหาวิทยาลัยทำได้ และงานตรวจสอบภายในขึ้นตรงกับอธิการบดี

เลขานุการ กล่าวว่า งานบัญชีศึกษาเป็นงานอยู่ในกองบริการการศึกษา ตามประกาศเดิม ระบุว่าเทียบเท่าคณะนั้น ที่ผ่านมาดำเนินการยังไม่ถูกต้องตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดจึงยังไม่สอดคล้องและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

ประธาน กล่าวว่า เรื่องนี้ควรนำไปหารือกับนายในมหาวิทยาลัยและนำเข้าสภามหาวิทยาลัยอีกรอบหนึ่ง

นายไพฑูรย์ เสียงก้อง กล่าวว่า ควรเปลี่ยนคำว่าบุนเป็นปรับปรุง และควรระบุด้วยว่าไปอยู่ตรงส่วนส่วนใด

นายชวัชชัย กิจรัตนากุล มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ผู้บริหารมีวัตถุประสงค์ใดที่ต้องปรับปรุงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ โครงสร้างของเดิมไม่เอื้ออำนวยใช่หรือไม่ และควรจะนำไปสู่การตั้งโจทย์ในการปรับปรุง ขอบเขตของคณะ ภาควิชาหายไป

๒. งานบริหารงานทั่วไปโครงสร้าง มีจำนวน ๑๕ งาน กระจายอยู่ทั้งองค์กรจะเห็นได้ว่า มหาวิทยาลัยใช้ทรัพยากรค่อนข้างมากจากจะใช้ทรัพยากรจำนวนมาก ยังมีอุปกรณ์ วัสดุ ค่าถ่ายเอกสารต่างๆ ตามมา ทำให้เปลืองทรัพยากร ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรตั้งโจทย์ แต่โครงสร้างนี้ไม่ได้มีโจทย์ว่า นักศึกษาจะได้อะไรจากโครงสร้างนี้ เช่น ได้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้ทักษะใหม่ ได้วิชาชีพใหม่ และได้งานวิจัยใหม่ ๆ และควรดูกฎหมายที่มหาวิทยาลัยควรยึดและควรพิจารณาทิศทางของมหาวิทยาลัย

๓. มหาวิทยาลัยควรนำข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุงแก้ไข

นายดำรง พุฒาลด กล่าวว่า ตนเองเป็นคนจังหวัดพะนังครรศรีอยุธยา จึงเข้าใจเรื่องมรดกโลก พอสมควร มหาวิทยาลัยมีสถาบันอยุธยาศึกษา หรือศูนย์ท่องเที่ยว อาจารย์หรือนักศึกษาสามารถที่จะตอบได้ว่าไม่ว่าท่องศรีอยุธยาจะเป็นเมืองมรดกโลกนั้นเป็นเพาะเหตุผลใด

มติที่ประชุม

เห็นชอบในหลักการเรื่องการปรับโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาโดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยและมอบหมายมหาวิทยาลัยหารือให้ได้ข้อสรุปและแนวทางดำเนินการและนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอีกรอบ

ระเบียบวาระที่ ๔๕

ขอความเห็นชอบการกำหนดกรอบอัตรากำลัง ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดกรอบของตำแหน่ง อันดับเงินเดือนของตำแหน่งและจำนวนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษานั้น รวมทั้งภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง และคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง” การกำหนดตามวรรคหนึ่งให้กำหนดคราวละ ๔ ปี โดยต้องคำนึงถึงความมีประสิทธิภาพ ความไม่ซ้ำซ้อน ความประหยัด และต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

ในการตั้งกล่าวมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้มีการวิเคราะห์และวางแผน อัตรากำลังระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) โดยมีคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยมีคำสั่ง แต่งตั้ง เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำกรอบอัตรากำลังในระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ที่พึงมีในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับ อัตรากำลังของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามมาตรา ๒๐ และมาตรา ๖๕/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับภารกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

การกำหนดกรอบอัตรากำลัง ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) เมื่อวันที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ในวันที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๑ เรียบร้อยแล้ว โดยมีข้อมูลการวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังสรุปดังนี้

- ๑) สถานภาพอัตรากำลังของบุคลากรสายผู้สอนและสายสนับสนุน (เอกสาร ๑)
- ๒) ตารางสรุปจำนวนบุคลากรสายผู้สอนจำแนกตามคุณวุฒิ (เอกสาร ๒)
- ๓) ข้อมูลการเกี้ยวนายและรายศึกษาต่อฯ (เอกสาร ๓)
- ๔) ข้อมูลจำนวนนักศึกษาจำแนกตามคณะ/ภาควิชา/โปรแกรมวิชา (เอกสาร ๔)
- ๕) แผนการรับนักศึกษาจำแนกตามคณะ (เอกสาร ๕)
- ๖) ตารางสรุปการกำหนดกรอบอัตรากำลังสายวิชาการฯ (เอกสาร ๖)
- ๗) ตารางสรุปการกำหนดกรอบอัตรากำลังสายสนับสนุนฯ (เอกสาร ๗)
- ๘) สรุปการกำหนดกรอบอัตรากำลังฯ
- ๙) (ร่าง) กรอบกำหนดคระดับตำแหน่งฯ

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะดังนี้

อธิการบดี กล่าวว่า กรอบอัตรากำลังเชื่อมโยงกับโครงสร้าง ดังนั้นในวันนี้ขอให้กรรมการสถาปนาฯ ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อความรอบคอบมหาวิทยาลัยจะนำไปพิจารณาและนำเข้า สถาปนาฯ ให้ทราบ

ประธาน มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. หน้า ๔๗ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีระดับตำแหน่งคือ ผู้อำนวยการสำนัก ดังนั้น คำว่า “งานอธิการบดีควรตัดออก” เพราะผู้อำนวยการสำนัก คือผู้อำนวยการระดับสูง

๒. งานอาคารสถานที่และภูมิสถาปัตย์ หัวหน้าหน่วยงานเป็นสถาปนิก ในงานมี ๒ คน คือ สถาปนิกและวิศวกร หากมหาวิทยาลัยไประบุเป็นสถาปนิก ความเจริญก้าวหน้าของวิศวกรรมหายไป ดังนั้น ควรใช้คำว่า “เจ้าหน้าที่บริหารงานการซ่อม”

๓. งานนิติการ กับตรวจสอบภายในนั้น นิติการเป็นสายงานปิด ควรอ้างความรู้ความเขี่ยวชาญทักษะไว้ ควรกำหนดถึงจำนวนการพิเศษทุกตำแหน่งหากผู้มีศักยภาพ เพราเป็นตำแหน่งเฉพาะ เท่านั้นคือคนกลุ่มนี้ไปที่อื่นไม่ได้สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีมากที่สุด แต่ทุกตำแหน่งสามารถทำข้ามพิเศษได้

ศาสตราจารย์ ดร. จำรงค์ อติวัฒนสิทธิ์ มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. เรื่องของสถานภาพอัตรากำลังบุคลากร ซึ่งก่อให้เกิดอาจารย์ ในคณะต่าง ๆ มีเป็นสาขาวิชา บางสาขาวิชาไม่ใช่ชื่อว่าสาขาวิชาแต่ใช้ชื่อว่ากลุ่mvิชา คณะกรรมการและสังคมศาสตร์ กลุ่mvิชา ปรัชญาและศาสนาเป็นกลุ่mvิชาซึ่งไม่สอดคล้องกับชื่อในวงเล็บ กลุ่mvิชาไม่ใช่สาขาวิชา ดังนั้นขอให้ตรวจสอบ

๒. การวิเคราะห์สถานการณ์และการใช้คำສภាពัฒนาอีกครั้ง ไม่ใช่เป็นเรื่องใหญ่ ส่วนที่ขาดไปและส่งผลกระทบต่อนักศึกษาและจำนวนประชากร คือโครงสร้างประชากรแห่งชาติที่เปลี่ยนแปลงไปส่วนนี้เป็นผลกระทบต่อการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนและปัญหาของประเทศที่กำลังตามมาจำนวนมาก

นายฤทธิเดช โรจนสุวรรณ มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ศูนย์การศึกษานานาชาติที่สภามหาวิทยาลัยได้อ้อนุมัติไป ไม่มีในเอกสาร ศูนย์ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้ตั้งเป็นศูนย์ที่มีฐานะเทียบเท่าสำนัก ขาดหายไป ดังนั้นควรใส่ให้ครบ

๒. ซึ่งหัวหน้าหน่วยงาน หากงานใช้หัวหน้าหน่วยงาน ในข้อ ๖ สถาบันวิจัยและพัฒนา ระดับสถาบันระบุว่าหัวหน้าผู้อำนวยการ สรุปจะเป็นหัวหน้างานหรือหัวหน้าผู้อำนวยการ ดังนั้น ควรใช้ชื่อว่า ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ข้อ ๖ ข้อ ๗ และข้อ ๘ เป็นคำชี้แจง ขอให้ตรวจสอบ

นายสุรพงษ์ มาลี มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ในภาพรวมมีบางคณะที่เพิ่มอัตรากำลังแต่เมื่อพิจารณาแผนการรับนักศึกษา นักศึกษามาไม่ได้เพิ่มขึ้น เช่นคณะครุศาสตร์ ส่วนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณะวิทยาการจัดการเพิ่มขึ้น ขอคำอธิบายว่าเหตุใดจึงเพิ่มเพื่อให้เกิดความชัดเจน

๒. การแยกประเภทของบุคลากรที่จะจ้าง ระบุว่าพนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานราชการ เพราะพนักงานราชการนั้น คือ ๔ ปี ซึ่งได้วิเคราะห์ไปเรียบร้อยแล้ว ดังนั้นขอให้ตรวจสอบว่าเหตุใดจึงเลือกที่จะเป็นพนักงานราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัยแยกกันอย่างไร

๓. หน้า ๑๐ ขอให้แก้ไขข้อความจาก ยุทธศาสตร์การปรับขนาดกำลังภาครัฐ เป็น “มาตรการ บริหารและพัฒนาคานภาครัฐ” ดังนั้นควรแก้ไขให้ถูกต้อง

นายจิรศักดิ์ ชุมวนันท์ กล่าวว่า ขอบคุณกรรมการสภามหาวิทยาลัยสำหรับข้อเสนอแนะ และขอเชิญประเต็งต่างๆ ดังนี้

๑. เรื่องการแบ่งกลุ่mvิชาในเอกสารที่ปรากฏว่าในคณะจะมีสาขาวิชาและกลุ่mvิชา ข้อเท็จจริงคือ สาขาวิชาไม่ใช่โครงสร้างการบริหารงาน อาจารย์ที่เป็นอาจารย์สายบุคลากรทุกคณะสังกัดคณะ แต่มหาวิทยาลัยจำแนกให้ชัดเจนว่าอาจารย์ท่านนี้สอนสาขาใด กลุ่mvิชาปรัชญาและศาสนา นั้นมหาวิทยาลัย

ไม่มีหลักสูตรวิชาเอกปรัชญาและศาสนา ดังนั้น อาจารย์ที่อยู่ในหลักสูตรจึงไม่สามารถไปอยู่ในสาขาวิชาได้ด้วย

๒. ข้อตำแหน่ง เช่น หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการและหัวหน้าสำนักงานคณบดีนั้นเป็นตำแหน่งซึ่งที่เป็นทางการมหาวิทยาลัยมีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ หัวหน้าสำนักงานหากเป็นคณบดี จะเรียกว่าหัวหน้าสำนักงานคณบดี หากเป็นสถาบัน สำนัก จะเรียกว่าหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ และหัวหน้าสำนักงานอธิการบดีจะไม่มีวาระ

๓. การเพิ่มอัตราของคณบดีครุศาสตร์ ในคณบดีครุศาสตร์ไม่ได้มีจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น เนื่องจากติดในเรื่องของกรอบ เรื่องของครุสภัตตาค่าฯ แต่ที่เพิ่มขึ้นคือครุโรงเรียนสาธิต ครุโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยจังเป็นสัญญาปีต่อปีซึ่งไม่มีคง มหาวิทยาลัยจึงอย่างมีโครงสร้างเป็นระบบบุคลากรที่ทำให้เกิดความมั่นคงในอาชีพ มหาวิทยาลัยต้องการให้ครุเก่งได้อยู่กับมหาวิทยาลัยนาน ๆ สัญญาปีต่อปีทำให้มีแรงดึงดูดจึงจะทำโครงสร้างเป็นพนักงานเพื่อให้อยู่ในการอบอัตรากำลัง

๔. ในส่วนของพนักงานมหาวิทยาลัยที่ได้รับอนุมัติในรอบ ๔ นั้น มหาวิทยาลัยได้รับการตรวจจากสำนักงานตรวจสอบเข้ามาเพื่อเตรียมเรียกคืนเงินที่ได้รับจัดสรรงบมหาวิทยาลัยไม่ได้ตั้งตามกรอบโดยมหาวิทยาลัยได้เตรียมเงินไว้ขณะนี้มหาวิทยาลัยรองรับในกระบวนการคืน ดังนั้นตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยทั้งหมดเป็นตำแหน่งที่มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณมาเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม

เห็นชอบในหลักการเรื่องการกำหนดกรอบอัตรากำลัง ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาโดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยและนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอีกครั้ง

ระเบียบวาระที่ ๔๕

ขอความเห็นชอบให้บททวนข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงาน
มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๑

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ก.บ.ม.) ได้เคยพิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. เมื่อคราวปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ และครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๐ โดยได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ก่อนนำเสนอต่อกองกรรมการปรับปรุงและยกเว้นกฎหมายของมหาวิทยาลัยพิจารณา ข้อกฎหมาย และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไปนี้ ซึ่ง (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเรียบร้อยแล้ว เป็นข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๑ และต่อมาประธานสภามหาวิทยาลัยและข้าราชการมีความประสงค์ขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยพิจารณาทบทวน

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๑ ใหม่อีกครั้ง เนื่องจากข้อบังคับมหาวิทยาลัยดังกล่าวมีข้อความคลัดเคลื่อนในบางเรื่องไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างคล่องตัว จึงนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อให้มีการทบทวนและแก้ไข ดังนี้

ในการนี้ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) เมื่อราประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบให้ทบทวนข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๒๔ ข้อ ๔๐ และข้อ ๔๑ และขอให้สภามหาวิทยาลัยทบทวนและแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สอดคล้องตามติสภามหาวิทยาลัยในราประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นสมควรเพื่อให้การบริหารราชการในระยะแรกเริ่มการบังคับใช้ข้อบังคับดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงดำเนินการรวบรวมข้อมูล ประเด็นความเห็นจากที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย และจากประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการเพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาทบทวนและได้เพิ่มเติมอีกครั้งหนึ่งรายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาด้วยนี้

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่างๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.)	เห็นชอบ	๖/๒๕๖๑	๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะดังนี้

นายสุหัศน์ อุ่ทอง กล่าวว่า

๑. วาระนี้ได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย นายกสภามหาวิทยาลัยให้บรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการได้เสนอเรื่องเข้าสภามหาวิทยาลัย เช่นเดียวกัน แต่เป็นเรื่องให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ข้อบังคับ ปี ๒๕๕๑ แทน แต่ปรากฏว่าวันนี้ไม่มีระเบียบวาระเข้าที่ประชุม ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยได้ลงนามให้นำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย และวาระของประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการหายไป เป็นเพียงอภิปราย

และได้กล่าวเพิ่มเติมโดยขอเรียนต่อที่ประชุมว่าตนเองเป็นประธานคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิที่นั่งอยู่ในที่ประชุมแห่งนี้ ผมมเชื่อว่าท่านทำงานอย่างตรงไปตรงมา เมื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเนื้อหาเมื่อใด นั่นหมายความว่านายกสภามหาวิทยาลัยสั่งแก้ไขเอกสารโดยไม่เป็นไปตามติสภามหาวิทยาลัยมีฐานะเทียบเท่าปลอมแปลงเอกสารราชการ วันนี้สภามหาวิทยาลัยควรพิจารณาถกก่อนว่าสภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาหรือไม่ว่าข้อบังคับนี้ได้แก้ไข และตารางวางที่แก้ไขนั้นประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการได้จัดทำขึ้น ข้อความใดที่ไม่ได้แก้ไขตามติจะปรากฏในตารางวาง

๒. หากกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ปรับแก้ตามนี้หมายถึงเป็นการยืนยันตอกย้ำว่า นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นคนทำ การที่ตนเองขอเสนอวาระให้ยกเลิกนั้น ไม่ใช่เห็นว่านายกสภາ

มหาวิทยาลัยสั่งแก้ไขเมื่อเป็นไปตามมติ แต่เป็นการขอยกเลิกข้อบังคับปี ๒๕๖๑ เพราะข้อบังคับปี ๒๕๖๑ นั้น ใช้ไม่ได้ จึงขอยกเลิกและกลับไปใช้ข้อบังคับปี ๒๕๕๑ แทน กฎหมายเดินหน้าไปแล้วดอยหลังไม่ได้ แต่ วันนี้ทำแบบนั้นไม่ได้ ปัญหาคือท่านนายผู้จัดการ ตั้งแต่มาตรา ๑๕๗ ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ชอบ แก้ไขโดยไม่ เป็นไปตามมติสภามหาวิทยาลัย แก้ไขเอกสารทางราชการ ถือว่าเป็นการปลอมแปลง งานนิติการไม่ได้ร่าง ข้อบังคับฉบับนี้ ผู้ร่างคือคุณนายสภามหาวิทยาลัย ดังนั้น มีผู้ได้รับแต่งตั้งให้บ้างว่า มีอะไรที่ไม่เป็นไปตาม มติอึก ตนเองทำตารางขวางมา จะทำให้เห็นว่าส่วนใดแก้ไขตามมติสภามหาวิทยาลัย และส่วนใดไม่ได้แก้ไข ตามมติสภามหาวิทยาลัย ข้อบังคับแนบท้ายนั้น นิติกรตอบว่า ไม่ได้เป็นผู้ร่างฉบับที่ ๒ ดังนั้น เพื่อไม่ให้เกิด ปัญหา ข้อบังคับปี ๒๕๕๑ นั้นยังสามารถใช้ได้

๔. ข้อบังคับนี้ได้ผ่านสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ ดังนั้น ขอให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงาน มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๑

นายไพบูลย์ เสียงก้อง อุปนายก ปฏิบัติหน้าที่แทนประธาน กล่าวว่า เรื่องนี้เป็นเรื่องสำคัญ และเกี่ยวข้องกับนัยสภามหาวิทยาลัย แต่เนื่องจากนัยสภามหาวิทยาลัยมีภารกิจไม่ได้อยู่ในที่ประชุม ดังนั้น วาระนี้ควรจะขอถอน เพื่อให้นัยสภามหาวิทยาลัยร่วมประชุมพิจารณาจะได้เกิดความรอบคอบ และท่านนายสภามหาวิทยาลัยจะได้ชี้แจงเหตุผล

นายดำรง พุฒาลา กล่าวว่า กรณีที่เกิดขึ้นนี้มีเหตุจากอะไร

นายสุทธศัน อุฐทอง กล่าวว่า ไม่ได้ต้องการจะหื่นหรือว่าจะป่วนใดๆ แต่สภามหาวิทยาลัยผิด ดังนั้น สภามหาวิทยาลัยควรยอมรับผิด เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเรียบร้อยแล้ว ແຕ່นี้ไม่ได้ดำเนินการตามมติ ท่านจะคิดอย่างไร ที่ประชุมมีมติอย่างหนึ่ง แต่ข้อบังคับออกมาอีกอย่างหนึ่ง ดังนั้น ข้อบังคับที่ประกาศไป นั้นใช้บังคับไม่ได้ สภามหาวิทยาลัยไม่ได้ให้อำนาจนัยสภามหาวิทยาลัยในการพิจารณาใดๆ นายสภามหาวิทยาลัยก็ไปเพิ่มเติมอำนาจ มีมติแล้วไม่เป็นมตินั้นต่อไปก็ไม่ต้องมีมติสภามหาวิทยาลัย สอบถามทุก ท่านว่าจะเบี่ยงหรือข้อบังคับที่นัยสภามหาวิทยาลัยได้ลงนามไปแล้วนั้น กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิได้เคยเห็นเอกสารอีกครั้งหรือไม่

อธิการบดี กล่าวว่า เรื่องนี้ยกให้จบที่คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย แต่ เนื่องจากมีหลายประเด็นไม่ได้พูดในสภามหาวิทยาลัยแต่มีการแก้ไข หากมหาวิทยาลัยพิจารณาวันนี้จะ พบว่ามีการแก้ไขเอกสารจริง ท่านนายสภามหาวิทยาลัยอาจเติมด้วยประสบการณ์ของท่าน และอาจจะ มองว่าจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม หากพิจารณาวันนี้จะเป็นการตอกย้ำว่าได้มีการแก้ไขข้อบังคับจริงจะมี ผลโดยตรงกับนัยสภามหาวิทยาลัย ดังนั้น คำตอบชัดอยู่แล้วไม่จำเป็นต้องชี้แจง จะเป็นไปได้หรือไม่ที่จะ ยกเลิกข้อบังคับปี ๒๕๖๑ และใช้ข้อบังคับฉบับปี ๒๕๕๑ แทน และควรนำไปทบทวนในสิ่งที่ผิดพลาดและ เข้าสภามหาวิทยาลัยใหม่ เป็นทางออกที่ดีกับทุกฝ่าย

นายนพดล ปรางค์ทอง กล่าวว่า เรื่องนี้มีประเด็นปัญหาอยู่จริง จึงได้มีการบรรจุไว้ขอ ทบทวนข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๑ เข้ามาพิจารณาใน การประชุมครั้งนี้ และประเด็นที่ประชุมสภากณาจารย์และข้าราชการกล่าวเสนอ่อนขอหารือ ว่าจะทบทวน หรือยกเลิกข้อบังคับนั้น ที่ประชุมก็สามารถพิจารณาได้ อย่างไรก็ตาม ไม่เห็นด้วยถ้าหากจะต้องยกเลิก ข้อบังคับนี้แล้วไปใช้ฉบับเก่า การเสนอยกเลิกข้อบังคับอาจไม่ได้ช่วยให้ครับผิด ถ้าข้อเท็จจริงเป็นอย่าง นั้น สภามีควรพิจารณาด้วยเหตุผลแบบนี้ และประชุมสภากณาจารย์และข้าราชการก็ได้พ้องคิดต่อศาล ปกครองไปแล้ว แต่เห็นด้วยที่จะให้มีการพิจารณาทบทวนสิ่งที่เห็นว่าคลาดเคลื่อนหรือไม่ถูกต้อง ซึ่งถ้าพบ

เข่นนั้นจริงก็ต้องแก้ไข และไม่คิดว่าเป็นการตอกย้ำความผิดใคร แต่หากจะพิจารณาเป็นประการใด หรือ หากจะพาดพิงถึงนายกสภามหาวิทยาลัยก็ควรให้นายกสภามหาวิทยาลัยอยู่ในที่ประชุมด้วย

นายกฤษดา โรจนสุวรรณ มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ข้อบังคับปี ๒๕๖๑ บังคับใช้อยู่ตามหลักการคือควรใช้ต่อไป หากจะประسังค์ให้ยกเลิกทั้งฉบับนั้นจะต้องผ่านกระบวนการการขั้นตอนต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อนำเข้าสภามหาวิทยาลัยอีกครั้งหนึ่ง แต่กรณีที่จะให้ยกเลิกข้อบังคับฉบับปี ๒๕๖๑ นี้ โดยที่ไม่มีข้อบังคับฉบับใหม่มาใช้นั้นไม่สามารถทำได้ หากจะใช้อบับใหม่ จะต้องร่างใหม่และนำเข้าสภามหาวิทยาลัย แต่หากจะนำกฎหมายเก่ามาบังคับใช้แทนกฎหมายใหม่นั้น ใช้ไม่ได้ และไม่ชอบด้วยกฎหมาย เพราะข้อบังคับปี ๒๕๖๑ ระบุว่า ให้ยกเลิกข้อบังคับปี ๒๕๕๑

๒. การที่จะมาอ้างว่าผู้ใดผิดนั้น เข้าข่ายข่มขู่ ไม่สมควรด้วยมารยาท หากคุณจะไปฟ้องกีเป็นสิทธิของคุณ แต่หากล่าวแบบนี้ ถือว่าหมิ่นประมาท และผิดจรรยาบรรณ ควรรักษากันด้วย หากจะฟ้องกีฟ้องเลย ไม่ควรข่มขู่ และไม่ควรพูดลักษณะดูหมิ่นเหยียดหยาม พูดแล้วไม่ควรพูดซ้ำ ไม่គุรมาตอกย้ำ ควรทำผิดกีว่าไปตามกฎหมาย ผสมเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยเมื่อเข้ามาทำงานก็จะทำหน้าที่ให้ดีที่สุด ใน การประชุมในคนหมู่มาก ขอให้ทุกท่านรักษามารยาทด้วย

เลขานุการ กล่าวว่า นายกสภามหาวิทยาลัยไม่ได้อยู่ในห้องประชุม จะไม่เป็นธรรมกับท่าน (ร่าง) ข้อบังคับฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ นั้น นิติกรเป็นผู้ร่างและรองอธิการบดีฝ่ายกฎหมายเป็นผู้ตรวจสอบว่าสิ่งที่ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย เห็นว่ามีข้อที่ควรแก้ไขมิอะไรบ้างจึงได้นำวาระเสนอมาให้ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาดังกล่าว

มติที่ประชุม

มอบหมายมหาวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาบททวนข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๑๐ โดยดำเนินการ ตามกระบวนการขั้นตอนคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย คณะกรรมการปรับปรุงและยกเว้นกฎหมายของมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อ พิจารณาและให้ความเห็นชอบต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔๕

ขอความเห็นชอบการขอขยายระยะเวลาการพิจารณาอุทธรณ์คำสั่ง
ลงโทษ

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้มอบหมายให้คณะกรรมการอุทธรณ์และ ร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย (ก.อ.ม.) พิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ออกจากราชการ จำนวน ๔ ราย คือ นายพิชัย มหารณพ นายชาญชัย จิตรชัย นายศรัณย์ ขาวตรา 以及 นายสนธยา คงชาทอง ต่อม้าผู้อุทธรณ์ คำสั่งลงโทษทั้งสี่รายได้ขอเลื่อนการແลงการณ์ด้วยวาระตามความประสงค์ของผู้อุทธรณ์จากเดิมวันที่ ๒๖ – ๒๗ กันยายน ๒๕๖๑ ที่ ก.อ.ม. นัดหมายเป็นวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๑ (ปรากฏตามเอกสารแนบท้าย) นั้น

คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย (ก.อ.ม.) ขอรายงานให้ทราบว่า ก. อ.ม. ได้ดำเนินการพิจารณาอุทธรณ์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่ง ข้อ ๙ “ให้ คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย (ก.อ.ม.) พิจารณาการอุทธรณ์ให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์จาก

สภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยอุทธรณ์ให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้รับหนังสืออุทธรณ์ ในกรณีที่ข้าราชการและพนักงานที่ถูกสั่งลงโทษทางวินัยไม่พอใจในคำวินิจฉัยอุทธรณ์ หรือในกรณีที่สภามหาวิทยาลัยมิได้วินิจฉัยอุทธรณ์ให้แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่งให้มีสิทธิฟ้องคดีต่อศาลปกครองได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง” และข้อ ๒๔ “ให้อธิการศึกษาการตามข้อบังคับนี้ และในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือข้อบังคับนี้ได้กำหนดไว้ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัยข้อหา คำวินิจฉัยของนายกสภามหาวิทยาลัยให้เป็นที่สุด”

ดังนั้นคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย (ก.อ.ม.) มีเวลาพิจารณา อุทธรณ์เรื่องนี้ให้แล้วเสร็จภายในภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์จากสภามหาวิทยาลัย โดยได้รับหนังสือมาเมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ จึงต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาอุทธรณ์เป็นไปตามข้อบังคับดังกล่าว คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย (ก.อ.ม.) จึงขอขยายระยะเวลาการพิจารณาอุทธรณ์ออกไปอีก ๓๐ วัน นับแต่วันถัดจากวันสุดท้ายแห่งระยะเวลาเดิม

อนึ่ง ในกรณีที่สภามหาวิทยาลัยมิได้วินิจฉัยอุทธรณ์ให้แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลาเก้าสิบวัน นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้รับหนังสืออุทธรณ์ ผู้อุทธรณ์มีสิทธิฟ้องคดีต่อศาลปกครองได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง โดยไม่ต้องรอคำวินิจฉัยอุทธรณ์ เพื่อไม่ให้หมดระยะเวลาการฟ้องคดีปกครอง

มติที่ประชุม

เห็นชอบการขอขยายระยะเวลาการพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัยตามที่ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยเสนอเพื่อดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕.๑

เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (-ไม่มี-)

ระเบียบวาระที่ ๕.๒

เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากอธิการบดี (-ไม่มี-)

ระเบียบวาระที่ ๕.๓

เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากประธานสภากណานเจาร์ย์และข้าราชการ (-ไม่มี-)

ระเบียบวาระที่ ๕.๔

เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (-ไม่มี-)

ระเบียบวาระที่ ๕.๕

เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากประธานคณะกรรมการกำหนดทำแนบทางวิชาการ (ก.พ.ว.) (-ไม่มี-)

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

ระเบียบวาระที่ ๖.๑ แจ้งกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑

สาระสำคัญโดยย่อ

เลขานุการ แจ้งว่า การประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ ซึ่งตรงกับวันพุธที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมอยุธยา – อาเจียน อาคารศรีอยุธยา (สำนักงานอธิการบดี) ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มติ/ความเห็นของที่ประชุม
รับทราบ โดยมีกำหนดการดังนี้

วันพุธที่ ๒ ของเดือน [เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.]														
ปีพุทธศักราช ๒๕๖๑														
ประจำเดือน	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
วันที่	๑๐	๑๔	๑๔	๔	๙	๓๐	๑๑	๘	๑๒	๒๖	๑๐	๑๔	๑๒	
หมายเหตุ : ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม														

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๒๐ น.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์hardtie มหันตร์ตน)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)

นายนายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประธานการประชุม